TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025-2026 ÖĞRETİM YILI 12.SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ YILLIK DERS PLANI

SÜRE	TEMA 1: Tevhit ve Şirk

Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Eylül	8-12	1	T1_D1- İslam İnanç Esaslarına Giriş- Kelimeler ve Kavramlar	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME- ANLAMA** 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "aksâm-ı seb'a"yı tanır. **KONUŞMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde "aksâm-ı seb'a"nın geçtiği cümleleri kullanır. **OKUMA** 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle "aksâm-ı seb'a"yı tanır. **YAZMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel akaid kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T1_D1- Okuma Parçası: İslam İnanç Esaslarına Giriş				
	15-19	1	T1_D1- Dilbilgisi: Sahih ve Mutel Fiil				
		1	T1_D1- Alıştırmalar				
	22-26	1	T1_D2- İlahiyat- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T1_D2- İlahiyat- Kelimeler ve Kavramlar				
Ekim	29-03	1	T1_D2- Okuma Parçası: İlahiyyat				
		1	T1_D2- Dilbilgisi: Sahih Fiil ve Çeşitleri / Alıştırmalar				
	6-10	1	T1_D3- Peygamberlik- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T1_D3- Okuma Parçası: Peygamberlik				
	13-17	1	T1_D3- Dilbilgisi: Mutel Fiil ve Çeşitleri				
		1	T1_D4- Gayb Konuları- Kelimeler ve Kavramlar				13 Ekim İHL'lerin Kuruluşu
	20-24	1	T1_D4- Okuma Parçası:Gayb Konuları				
		1	T1_D4- Dilbilgisi: Lefif Fiil ve Kısımları / Aıştırmalar				

SÜRE	TEMA 2: Kur'an Kıssaları

Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Ekim	27-31	1	T2_D1- NübüvveTve Risalet- Kelimeler ve Kavramlar	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME- ANLAMA** 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması,	Ders Kitabı, klasik/güncel tefsir usulü/tefsir kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta,	29 Ekim 2025 Cumhuriyet Bayramı
		1	T2_D1- Okuma Parçası: Nübüvvet ve Risalet / Alıştırmalar				**1.Dönem 1.Yazılı Yoklama**
Kasım	3-7	1	T2_D1- Dilbilgisi: Sülasi Mücerred ve Mezid Fiil				
		1	T2_D2- Hz. Nuh Kıssası- Kelimeler ve Kavramlar				

		KASIM A R A T A T İ L (10-14 KASIM)					
	17-21	1	T2_D2- Okuma Parçası: Hz. Nuh Kıssası	KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel tefsir usulü/tefsir kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitapla	
		1	T2_D2- Dilbilgisi: Sülasi Mezid Rubai Fiiller / T2_D2- Alıştırmalar				
	24-28	1	T2_D3- Hz. İbrahim Kıssası- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T2_D3- Okuma Parçası: Hz. İbrahim Kıssası				
Aralık	1-5	1	T2_D3- Dilbilgisi: Sülasi Mezid Humasi Fiiller	OKUMA:1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler.2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliğini tanır.3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kıssalarının genel özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanır. YAZMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar.			
		1	T2_D4- Hz. Musa ve Firavun Kıssası- Kelimeler ve Kavramlar				
	8-12	1	T2_D4- Okuma Parçası: Hz. Musa ve Firavun Kıssası				
		1	T2_D4- Dilbilgisi: Sülasi Mezid Sudasi Fiiller				

SÜRE	**TEMA 3: Hicret Sonrası Hz. Peygamberin Hayatı**						
Tarih		Saat	KONULAR	**ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR**	**YÖNTEM VE TEKNİKLER**	**EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**	**DEĞERLENDİRME**
Aralık	15-19	1	T3_D1- Hicret ve Hz. Peygamberin Medine'deki Faaliyetleri- Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME- ANLAMA** 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. **KONUŞMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. **OKUMA** 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır. **YAZMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, siyer ve İslam tarihine dair klasik /güncel kaynaklar, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T3_D1- Okuma Parçası: Hicret ve Hz. Peygamberin Medine'deki Faaliyetleri				
	22-26	1	T3_D1- Dilbilgisi: Sulasi Mezid Rubai Fiillerin Masdarları				
		1	T3_D2- Hudeybiye öncesi Hz. Peygamberin savaşları- Kelimeler ve Kavramlar T3_D2- Okuma Parçası: Hudeybiye öncesi Hz. Peygamberin savaşları				
Ocak	29-02	1	T3_D2- Dilbilgisi: Sulasi Mezid Humasi Fiillerin Masdarları				1. Dönem 2. Yazılı
		1	T3_D3- Hudeybiye sonrası Hz. Peygamberin savaşları- Kelimeler ve Kavramlar				
	05-9	1	T3_D3- Okuma Parçası: Hudeybiye sonrası Hz. Peygamberin savaşları				
		1	T3_D3- Dilbilgisi: Sulasi Mezid Sudasi Fiillerin Masdarları (İstifal Babı)				
	12-16	1	T3_D4- Veda Haccı ve Hz. Peygamberin Vefatı- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T3_D4- Okuma Parçası: Veda Haccı ve Hz. Peygamberin Vefatı T3_D4- Dilbilgisi: İsm-i Fail ve İsm-i Meful - Alıştırmalar				

1. DÖNEM SONU						
SÜRE			**TEMA 4:Dini Hükümler**			
Tarih		**Saat**	**KONULAR**	**ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR**	**YÖNTEM VE TEKNİKLER**	**EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**	**DEĞERLENDİRME**
Şubat	2-6	1	T4_D1- Tayyibatve Habais- Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME- ANLAMA** 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanır. **KONUŞMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. 3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir. **OKUMA** 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar. **YAZMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel fıkıh/fıkıh usülü kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T4_D1- Okuma Parçası: Dini Hükümler T4_D1- Dilbilgisi: Sülasi Fiillerin İsmi Failleri				
	9-13	1	T4_D2- Mübahlık Bildiren Lafızlar- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T4_D2- Okuma Parçası: Mübahlık Bildiren Lafızlar				
	16-20	1	T4_D2- Dilbilgisi: Mezid Babların İsmi Failleri				
		1	T4_D2- Alıştırmalar				
	23-27	1	T4_D3- Haramlık ifade eden lafızlar- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T4_D3- Dilbilgisi: Sülasi Fiillerin İsm-i Mefulleri				
Mart	2-6	1	T4_D4- Mekruhluk ifade eden lafızlar- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T4_D4- Okuma Parçası:Mekruhluk ifade eden lafızlar				
	9-13	1	T4_D4- Dilbilgisi: Mezid Fiillerin İsm-i Mefulleri				
		1	T4_D4- Alıştırmalar				
SÜRE			**TEMA 5:İslamda Sosyal Hayat**				
Tarih		**Saat**	**KONULAR**	**ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR**	**YÖNTEM VE TEKNİKLER**	**EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**	**DEĞERLENDİRME**
Mart	16-20	ARA TATİL					
	23-27	1	T5_D1- AdaleT- Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME- ANLAMA:**1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir.3. Dinlediği	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve	Ders Kitabı, klasik/güncel hadis/fıkıh/islam ahlakı kaynakları, Fotoğraf,	
		1	T5_D1- Okuma Parçası: Adalet T5_D1- Dilbilgisi: Malum ve Mechul Fiil				

	30-3	1	T5_D1- Dilbilgisi: Malum ve Mechul Fiil	metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. **KONUŞMA:**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler.3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir.	etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T5_D2- Hürriyet- Kelimeler ve Kavramlar				2. Dönem 1. Yazılı
Nisan	6-10	1	T5_D2- Okuma Parçası: Hürriyet				
		1	T5_D2- Dilbilgisi: Mechul Fiil ve Naibu'l Fail				
	13-17	1	T5_D2- Alıştırmalar				
		1	T5_D3- Ümran (Medeniyet)- Kelimeler ve Kavramlar T5_D3- Okuma Parçası: Ümran (Medeniyet)				
	20-24	1	T5_D3- Dilbilgisi:Mazi ve Muzari Fiillerin Mechulu	OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i fale yer verir.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel hadis/fıkıh/islam ahlakı kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	23 Nisan 2026 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
		1	T5_D3- Alıştırmalar				
	27-01	1	T5_D4- Sorumluluk- Kelimeler ve Kavramlar T5_D4- Okuma Parçası:Sorumluluk				
		1	T5_D4- Dilbilgisi:Müteaddi ve Lazım Mechul Fiillerin Naibul Faili				
Mayıs	04-08	1	T5_D4- Dilbilgisi:Müteaddi ve Lazım Mechul Fiillerin Naibul Faili				
		1	T5_D4- Alıştırmalar				

SÜRE	TEMA 6: İslam Medeniyeti

Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Mayıs	11-15	1	T6_D1- İslam Medeniyeti ve Özellikleri- Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler;**DİNLEME- ANLAMA:**1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır.3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır.**KONUŞMA:**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar.3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır.**OKUMA:**1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır.**YAZMA:**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru yazar.2. Dinlediği/okuduğu	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, islam tarihi, İslam kültür ve medeniyeti ve İslam sanatları tarihine dair klasik /güncel kaynaklar, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi,	
		1	T6_D1- Okuma Parçası:İslam Medeniyeti ve Özellikleri T6_D1- Dilbilgisi:Merfu İsimler				
	18-22	1	T6_D2- İslam Medeniyetinin Göstergeleri- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T6_D2- Okuma Parçası: İslam Medeniyetinin Göstergeleri				
	25-29	KURBAN BAYRAMI TATİLİ (26, 27, 28, 29 ve 30 Mayıs 2026 tarihlerinde olup 4,5 gündür)					

	1-5	1	T6_D2- Dilbilgisi:Mansub İsimler	metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle kısa metin yazar.3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.		Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	**2.Dönem 2.Yazılı Yoklama**
		1	T6_D2- Alıştırmalar				
Haziran	8-12	1	T6_D3- İslam Medeniyeti Merkezleri- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T6_D3- Okuma Parçası: İslam Medeniyeti Merkezleri				
	15-19	1	T6_D3- Dilbilgisi:Mecrur İsimler				
		1	T6_D3- Alıştırmalar				
	22-26	1	SOSYAL ETKİNLİK				
		1					**Eğitim Öğretim Yıl Sonu**

NOT: Bu yıllık plan 19.09.2022 tarih ve 58168473 Saylı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge", Talim Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan 14.09.2023 tarihli ve 39 sayılı "Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi", Talim Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan 19.01.2018 tarih ve 21 sayılı kararı "Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretim Programı", 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi " ve "M.E.B. 2025 - 2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

UYGUNDUR (08.09.2025)

Minal MALKOÇ	Muhammed GÜLEÇ	Ahmet ÖZKAN	Kemal Vehbi ONAY	Mehmet GÜNAYDIN
İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	Okul Müdürü